



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ai sensi dell'O.M. del 04.12.2020 SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classe prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO SUFFICIENTE	GIUDIZIO BUONO	GIUDIZIO OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura individuazione delle informazioni	Legge e comprende parole e semplici testi	Legge se guidato e/o supportato	Legge in modo sillabico	Legge in modo corretto.	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende.
SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi. Uso delle convenzioni ortografiche.	Scrive parole e semplici frasi. Utilizza le principali convenzioni ortografiche.	Scrive solo copiando	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classe seconda

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Ascolta e comprende informazioni negli scambi comunicativi e nei test.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo corretto.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Legge ad alta voce brevi testi. Legge e comprende semplici e brevi testi	Legge solo se guidato e supportato	Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto e scorrevole, comprende in modo funzionale.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido.
SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi. Uso delle convenzioni ortografiche. Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso	Scriva didascalie e semplici frasi. Utilizza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune parti del discorso	Scriva solo se guidato e supportato.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce alcune parti del discorso.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto. Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente e in modo corretto. Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classe Terza

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Comprende messaggi di diverso tipo. Riferisce esperienze personali ed esporre un argomento. Interagisce nelle diverse situazioni comunicative.	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto ed appropriato.	Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.
LETTURA E COMPRENSIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Utilizza strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo corretto, scorrevole, ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed adoperando collegamenti.
SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi. Correttezza ortografica e grammaticale.	Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali. Conoscenza delle funzioni sintattiche	Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.
----------------------------	---	---	---	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classe Quarta

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Comprende messaggi di diverso tipo. Riferisce esperienze personali ed esporre un argomento. Interagisce nelle diverse situazioni comunicative.	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto ed appropriato.	Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.
LETTURA E COMPRENSIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Utilizza strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo corretto, scorrevole, ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed adoperando collegamenti.
SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi. Correttezza ortografica e grammaticale.	Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali. Conoscenza delle funzioni sintattiche	Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.
----------------------------	---	---	---	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classe Quinta

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Comprende messaggi di diverso tipo. Riferisce esperienze personali ed esporre un argomento. Interagisce nelle diverse situazioni comunicative.	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto ed appropriato.	Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.
LETTURA E COMPRENSIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Utilizza strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo corretto, scorrevole, ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed adoperando collegamenti.
SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi. Correttezza ortografica e grammaticale.	Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse. Scriva rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali. Conoscenza delle funzioni sintattiche	Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.
----------------------------	---	---	---	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iscia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza multi-linguistica.

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE Classe Prima

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale	Comprende parole di uso quotidiano. Interagisce con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.	Comprende solo qualche piccola parte del messaggio. Comunica in modo insicuro.	Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Comprensione di un semplice testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Comprende solo poche parti del testo.	Riesce a comprendere il testo nella sua globalità con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente il testo.
SCRITTURA	Produzione di semplici testi scritti seguendo schemi predisposti.	Copia e scrive parole e semplici frasi.	Produce un testo poco comprensibile a causa di numerosi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo corretto autonomamente.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE Classe Seconda

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale	Comprende parole di uso quotidiano. Interagisce con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.	Comprende solo qualche piccola parte del messaggio. Comunica in modo insicuro.	Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Comprensione di un semplice testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Comprende solo poche parti del testo.	Riesce a comprendere il testo nella sua globalità con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente il testo.
SCRITTURA	Produzione di semplici testi scritti seguendo schemi predisposti.	Copia e scrive parole e semplici frasi.	Produce un testo poco comprensibile a causa di numerosi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo corretto autonomamente.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE Classe Terza

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale	Comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identifica il tema centrale di un discorso. Si esprime linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo insicuro.	Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce semplici messaggi usando un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Comprensione di un testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici testi.	Comprende solo poche parti del testo.	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
SCRITTURA	Produzione di testi scritti seguendo un modello.	Scrive parole, messaggi, brevi testi e rispetta le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo corretto in autonomia.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE Classe Quarta

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale	Comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identifica il tema centrale di un discorso. Si esprime linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo insicuro.	Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce semplici messaggi usando un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Comprensione di un testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici testi.	Comprende solo poche parti del testo.	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
SCRITTURA	Produzione di testi scritti seguendo un modello.	Scrive parole, messaggi, brevi testi e rispetta le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo corretto in autonomia.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE Classe Quinta

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale	Comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identifica il tema centrale di un discorso. Si esprime linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo insicuro.	Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce semplici messaggi usando un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Comprensione di un testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici testi.	Comprende solo poche parti del testo.	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
SCRITTURA	Produzione di testi scritti seguendo un modello.	Scriva parole, messaggi, brevi testi e rispetta le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo corretto in autonomia.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza multi-linguistica.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Prima

NUMERI E CALCOLO			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
Competenza procedurale operativo concreta (concetti e procedure)	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Utilizzare tecniche diverse di calcolo.	Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Riconosce e rappresenta con difficoltà semplici problemi.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza.	Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi.
SPAZIO E FIGURE						
Competenza procedurale operativo – concreta (concetti e procedure)	Utilizzare gli indicatori spaziali.	Orientarsi nello spazio fisico.	Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera corretta.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.
	Riconoscere le principali figure geometriche.	Riconoscere le principali figure geometriche.				



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iscia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RELAZIONI DATI E PREVISIONI						
Competenza procedurale operativo – concreta (concetti e procedure)	Mettere in relazione secondo un criterio dato. Costruire un semplice grafico.	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati.	Classifica e mette in relazione in semplici contesti/standard. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti.	Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza multi-linguistica.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Seconda

NUMERI E CALCOLO			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
Competenza procedurale operativo concreta (concetti e procedure)	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizzare tecniche diverse di calcolo. Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. Riconosce e rappresenta con difficoltà semplici problemi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza. Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi.
SPAZIO E FIGURE						
Competenza procedurale operativo – concreta (concetti e procedure)	Utilizzare gli indicatori spaziali. Riconoscere le principali figure geometriche.	Orientarsi nello spazio fisico. Riconoscere le principali figure geometriche.	Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera corretta.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iscia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RELAZIONI DATI E PREVISIONI						
Competenza procedurale operativo – concreta (concetti e procedure)	Mettere in relazione secondo un criterio dato. Costruire un semplice grafico.	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati.	Classifica e mette in relazione in semplici contesti/standard. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti.	Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 80040, Villagrazia di Casini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: psic8000d@istruzione.it psic8000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classi Terza

NUMERI E CALCOLO			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare		GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure) Competenza linguistica e di rappresentazione.	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizzare tecniche diverse di calcolo. Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali. Eeguire le quattro operazioni. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Rappresenta, le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni/standard. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni/standard	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.
SPAZIO E FIGURE						
Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)	Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche. Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi fondamentali.	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Descrivere, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI						
Competenza procedurale operativo – (concetti e procedure) Competenza linguistica e di rappresentazione.	Conoscenza ed uso delle misure. Leggere e interpretare grafici indagini statistiche. Probabilità.	Misurare e confrontare grandezze. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti/standard. Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Quarta

NUMERI E CALCOLO			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare		GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure) Competenza linguistica e di rappresentazione.	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizzare tecniche diverse di calcolo. Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali. Eeguire le quattro operazioni. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Rappresenta, le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni/standard. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni/standard	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.
SPAZIO E FIGURE						
Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)	Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche. Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi fondamentali.	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Descrivere, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI						
Competenza procedurale operativo – (concetti e procedure) Competenza linguistica e di rappresentazione.	Conoscenza ed uso delle misure. Leggere e interpretare grafici indagini statistiche. Probabilità.	Misurare e confrontare grandezze. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti/standard. Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Quinta

NUMERI E CALCOLO			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare		GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure) Competenza linguistica e di rappresentazione.	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizzare tecniche diverse di calcolo. Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali. Eeguire le quattro operazioni. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Rappresenta, le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni/standard. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni/standard	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.
SPAZIO E FIGURE						
Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)	Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche. Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi fondamentali.	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Descrivere, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI						
Competenza procedurale operativo – (concetti e procedure) Competenza linguistica e di rappresentazione.	Conoscenza ed uso delle misure. Leggere e interpretare grafici indagini statistiche. Probabilità.	Misurare e confrontare grandezze. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti/standard. Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 80040, Villagrazia di Caserta (Ca)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: psic60002@istruzione.it psic60002@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in Scienze.

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE Classi Prima e Seconda

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTÀ	Impiego in situazione concreta delle capacità di osservazione, classificazione e descrizione. Identificazione di oggetti inanimati ed esseri viventi. Riconoscimento e descrizione di alcuni cicli naturali.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi. Riconosce esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo ed accurato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE Classi Terza, Quarta e Quinta

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà.	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in diversi contesti.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti. Esposizione.	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizza il lessico specifico.	Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto, li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo, li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro, li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 80040, Villagrazia di Caserta (Ca)

Teléfono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: psic60002@istruzione.it psic60002@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in Tecnologia e Digitali.

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA Classi Prima e Seconda

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
VEDERE ED OSSERVARE	Osservare ed uso appropriato di oggetti.	Osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.	Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante.	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto.	Osserva oggetti d'uso comune corretto.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Esecuzione di istruzioni.	Segue semplici istruzioni d'uso.	Esegue con difficoltà le istruzioni date.	Esegue semplici istruzioni d'uso	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iscia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: psic86000d@istruzione.it psic86000d@pec.istruzione.it
www.icguttuso.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA Classi Terza, Quarta e Quinta

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
VEDERE ED OSSERVARE	Osservazione e descrizione.	Osserva, rappresenta e descrive elementi in modo artificiale.	Solo con l'aiuto dell'insegnante è in grado di procedere nel lavoro.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Esecuzione.	Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti digitali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 80040, Villagrazia di Caserta (Ca)

Telefono 081/8674901-Fax 081/8676907

Email: psic650002@istruzione.it psic650002@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali – identità storica

RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classi Prima e Seconda

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprensione i fatti ed eventi. Riconosce da fonti diverse informazioni.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine. Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Individua parzialmente elementi del suo vissuto.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classi Terza, Quarta e Quinta

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
USO DELLE FONTI E DELLA INFORMAZIONI	Discriminazione di diverse fonti per la ricostruzione storica.	Ricava informazioni da fonti di diverso tipo. Riconosce relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione.	Organizza le informazioni e le mette in relazioni per riferirle usando il lessico specifico.	Organizza le informazioni con difficoltà e memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali – geografia ed uso umano del territorio

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA Classi Prima e Seconda

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA ED ORIENTAMENTO	Utilizzo degli indicatori spaziali. Osservazione dello spazio.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti riferimento arbitrari e convenzionali. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi. Individua in modo parziale gli elementi fisici che caratterizzano paesaggi.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA Classi Terza, Quarta e Quinta

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	Lettura ed utilizzo di diari, mappe e carte.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione.	Organizza le informazioni e le mette in relazioni per riferirle usando il lessico specifico.	Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iacina n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA Classi Prima e Seconda

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare		GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipazione e rispetto delle regole.	Partecipazione a giochi rispettando le regole.	Ha difficoltà a partecipare e rispettare le regole dei giochi.	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi con sicurezza.

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA Classi Terza, Quarta e Quinta

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare		GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Padronanza Schemi motori	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.	Ha una sufficiente/buona padronanza degli schemi motori.	Ha una completa padronanza degli schemi motori.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscenza e rispetto delle regole.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Con difficoltà partecipa e rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE Classi Prima e Seconda

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare		GIUDIZIO: INSUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO/DISTINTO	GIUDIZIO: OTTIMO
CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE.	Rilevazione e riconoscimento di elementi naturali.	Dio creatore e Padre.	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante, coglie parzialmente gli elementi naturali presenti.	Osserva l'ambiente circostante riconoscendo alcuni elementi naturali. Con l'aiuto dell'insegnante percepisce la creazione.	Osserva con curiosità l'ambiente circostante rilevando e riconoscendo gli elementi naturali presenti. Intuisce la creazione.	Osserva con curiosità e interesse l'ambiente circostante. Rileva e riconosce tutti gli elementi naturali presenti. Intuisce chiaramente la creazione.
CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTE I SEGNI E LE FESTIVITÀ RELIGIOSE.	Osservazione e discriminazione di segni, eventi e personaggi definiti.	I segni religiosi del Natale e della Pasqua.	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante, riconoscendo parzialmente i segni del Natale e della Pasqua. Coglie semplicemente il senso di comunità.	Ricerca e comprende i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente. Coglie il senso di comunità.	Ricerca con interesse i segni del Natale e della Pasqua cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità vivendolo in varie situazioni.	Ricerca con interesse e curiosità i segni del Natale e della Pasqua. Coglie chiaramente il loro significato e sa discriminarli. Coglie chiaramente il senso di comunità vivendolo attivamente in vari contesti.
USO DELLE FONTI.	Ascolto, comprensione, conoscenza di eventi e personaggi chiave.	Gesù e il suo ambiente di vita.	Conosce parzialmente i racconti del Natale, della Pasqua e di alcune azioni e parole di Gesù, con l'aiuto dell'insegnante coglie frammentariamente il loro senso.	Ascolta e comprende adeguatamente i racconti del Natale, della Pasqua e di alcune parole e azioni di Gesù. Con l'aiuto dell'insegnante ne coglie il	Ascolta con interesse i racconti del Natale, della Pasqua e della vita di Gesù cogliendone il senso.	Ascolta con grande interesse e attenzione i racconti del Natale, della Pasqua e della vita di Gesù. Coglie chiaramente il loro

				sensò.		significato.
--	--	--	--	--------	--	--------------

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE Classi Terza, Quarta e Quinta

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
CAPACITÀ DI COGLIERE E VALORIZZARE LE RISPOSTE RELIGIOSE ALLE DOMANDE DI SENSO	Porre domande, ipotizzare e confrontare risposte, verificarne la correttezza.	Conoscere le origini del senso religioso del cristianesimo e delle grandi religioni.	Con l'aiuto dell'insegnante pone semplici domande. Coglie parzialmente le risposte ipotizzate in classe. Conosce frammentariamente le origini del senso religioso.	Pone semplici domande. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di partecipare alle ipotesi della classe. Conosce adeguatamente le origini del senso religioso delle grandi religioni.	È interessato a porre domande di senso e ad ipotizzare risposte. Partecipa attivamente al confronto proposto nella classe. Coglie l'importanza del senso religioso alla base delle grandi religioni.	È curioso e interessato a porre domande di senso e ad ipotizzare e ricercare risposte. È aperto al confronto con le ipotesi proposte. Sa dare un personale contributo alla valorizzazione del senso religioso fondamento delle grandi religioni.
USO DELLE FONTI	Conoscenza e comprensione di eventi e personaggi chiave della Bibbia e di altri testi religiosi.	Riconoscere l'importanza della Bibbia per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.	Conosce e comprende parzialmente i racconti biblici proposti. Li riferisce con imprecisione. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di fare semplici raffronti con altri racconti religiosi proposti.	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici, prova a confrontarli con altri brani religiosi proposti.	Conosce e comprende in modo chiaro i testi della Bibbia, riferisce con precisione. Sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze.	È molto interessato alla conoscenza dei testi della Bibbia e di altri testi religiosi. Rileva autonomamente somiglianze e differenze. Comprende in modo esaustivo il loro significato. Sa riferire con precisione e linguaggio appropriato.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iscia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

CAPACITÀ DI COGLIERE L'IMPORTANZA DEL CONFRONTO E DEL DIALOGO ECUMENICO	Saper ascoltare e farsi ascoltare nel confronto con gli altri. Saper realizzare relazioni pacifiche.	Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose.	Ascolta con difficoltà i compagni comprendendo parzialmente il loro pensiero. Conosce frammentariamente alcune tradizioni ed usanze del proprio paese.	Ascolta adeguatamente i compagni sforzandosi di accettare il loro punto di vista. Con l'aiuto dell'insegnante ricerca tradizioni e usanze del proprio paese e di altri facendo semplici confronti.	Ascolta i compagni tenendo conto del loro punto di vista. È disponibile ad aiutare. È interessato a conoscere e confrontare tradizioni e usanze del proprio paese con quelle di altri paesi proposti.	Sa ascoltare i compagni rispettando il loro punto di vista. Mette in atto comportamenti di aiuto e accoglienza. È molto interessato a ricercare e confrontare tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita e di altri paesi e culture.
---	--	--	---	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali – espressione musicale

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA Classi Prima e Seconda

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ASCOLTO PRODUZIONE	Esecuzione	Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. Esegue brani vocali.	Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canti.	Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo poco attento.	Esegue canti, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA Classi Terza, Quarta e Quinta

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ASCOLTO PRODUZIONE	Comprensione Esecuzione	Ascolta e riconosce diversi generi. Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale.	Presta attenzione solo se guidato. Partecipa ai canti solo se guidato.	Ascolta e riconosce se sollecitato. Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento	Ascolta e riconosce in modo attivo. Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione.	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e creativo.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione

culturali – espressione artistica

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE Classi Prima e Seconda

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ESPRIMERE E COMUNICARE	Utilizzo di colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio.	Usa colori e materiali come elementi espressivi.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE Classi Terza, Quarta e Quinta

			DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE	GIUDIZIO: BUONO	GIUDIZIO: OTTIMO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzo di tecniche e colori	Usa colori, materiali e tecniche diverse.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Lettura e descrizione di immagini	Descrive immagini ed opere d'arte.	Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Casimiro (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

UdA TRASVERSALI CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
	INIZIALE Non sufficiente	BASE Sufficiente	INTERMEDIO Buono	AVANZATO ottimo
L'alunno comprende la realtà che li circonda e adotta le nuove regole di vita scolastica.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri.	Ha generalmente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri.	Assume comportamenti corretti verso se stesso e gli altri.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri.
L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e di far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.	Fatica a riconoscere e ad accettare la diversità e i ruoli in una società.	Segue l'attività del gruppo. Riconosce le diversità e i ruoli in una società.	Rispetta i ruoli e le regole sociali, interagisce nel gruppo. Accetta le diversità.	Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità.
L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Introduzione sui principi in materia di protezione civile.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Non comprende il concetto di bene comune e la sua tutela.	Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Comprende il concetto di bene comune e delle organizzazioni a tutela del bene comune.	Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. Comprende l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute, il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.
L'alunno è in grado di comprendere la globalizzazione e cogliere le ripercussioni a livello socioculturale, politico e ambientale per attivare una visione complessa e responsabile dell'attuale condizione umana. Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.	Non comprende il concetto di globalizzazione e le conseguenti ripercussioni. Utilizza parzialmente le tecnologie digitali a scopo ludico.	Conosce il concetto di globalizzazione, è in grado di coglierne parzialmente le sue ripercussioni. Utilizza le più comuni tecnologie digitali della comunicazione in contesti comunicativi concreti.	Comprende il concetto di globalizzazione e ne sa cogliere le ripercussioni a livello socioculturale, politico e ambientale. Utilizza le tecnologie digitali, della comunicazione e informazione. Comprende i vantaggi della comunicazione come strumento di inclusione.	Comprende in maniera critica il concetto di globalizzazione e ne sa cogliere le ripercussioni a livello socioculturale, politico e ambientale. Utilizza consapevolmente le tecnologie digitali, della comunicazione e informazione. Comprende i vantaggi della comunicazione come strumento di cittadinanza e di inclusione sociale.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iechia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: psic85000d@istruzione.it psic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Disciplina: Attività alternativa religione cattolica Classi: 1 - 2

Classi: 3 - 4- 5

Definizione del livello

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INIZIALE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, sviluppare consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	Partecipa al dialogo educativo in modo quasi adeguato.	Partecipa al dialogo educativo in modo adeguato.	Partecipa al dialogo educativo in modo completo.	Partecipa al dialogo educativo in modo completo e produttivo.	Partecipa al dialogo educativo in modo quasi adeguato.	Partecipa al dialogo educativo in modo adeguato.	Partecipa al dialogo educativo in modo completo.	Partecipa al dialogo educativo in modo completo e produttivo.
Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale.	Espone oralmente alcune informazioni in modo comprensibile e coerente supportato dall'insegnante.	Espone oralmente l'argomento e le informazioni principali in modo adeguato.	Espone oralmente e argomenta i fatti letti in modo completo ed esauriente.	Espone oralmente argomenti letti in modo completo ed esauriente.	Espone oralmente alcune informazioni in modo comprensibile e coerente supportato dall'insegnante.	Espone oralmente l'argomento e le informazioni principali in modo adeguato.	Espone oralmente argomenti letti in modo completo ed esauriente.	Espone oralmente argomenti letti, in modo completo ed esauriente.
Scrivere correttamente testi adeguati a scopo, argomento, padroneggiando la madrelingua e utilizzando un lessico appropriato.	Copia semplici testi.	Scrive testi utilizzando un linguaggio semplice e coerente.	Scrive testi utilizzando un lessico specifico.	Scrive testi, operando semplici rielaborazioni e utilizzando un linguaggio ricco e specifico.	Copia semplici testi.	Scrive testi utilizzando un linguaggio semplice e coerente.	Scrive testi utilizzando un lessico specifico.	Scrive testi, operando semplici rielaborazioni e utilizzando un linguaggio ricco e specifico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Definizione del livello	LIVELLO RAGGIUNTO
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno ha interiorizzato il valore di norme e regole. Assume comportamenti corretti nel pieno autocontrollo e nella piena consapevolezza. È propositivo nella scelta di regole in contesti nuovi. Ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	AVANZATO
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	Individua un obiettivo comune e cerca di perseguirlo con gli altri. Assume responsabilmente impegni e compiti e li porta a termine in modo esaustivo. L'alunno è attivo e propositivo in ogni contesto di vita scolastica.	
Gestione dei conflitti.	È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità. Favorisce la risoluzione di problemi e svolge il ruolo di mediatore.	
Consapevolezza di sé.	L'alunno ha acquisito piena consapevolezza di sé e si riconosce come componente del gruppo classe. È consapevole dei bisogni e delle esigenze degli altri. Dà e ottiene fiducia.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno riconosce le regole di convivenza e generalmente le rispetta nei diversi contesti. Ha generalmente cura di sé, degli ambienti e dei materiali.	INTERMEDIO
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	L'alunno partecipa ai momenti di vita scolastica ma non sempre dimostra interesse a perseguire un obiettivo comune. L'alunno porta a termine impegni e compiti con l'aiuto di adulti e/o dei pari rispettando le indicazioni ricevute. Partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.	
Gestione dei conflitti.	È generalmente disponibile al confronto con gli altri. In caso di necessità chiede il supporto dell'adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.	
Consapevolezza di sé.	L'alunno non sempre ha fiducia nelle proprie capacità, fatica ad individuare il proprio ruolo nel gruppo classe.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno, sollecitato, rispetta le regole del gruppo classe. Non ha sempre cura di sé, degli ambienti e dei materiali.	BASE
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	L'alunno si sente parte del gruppo classe ma non sempre è motivato a partecipare e a perseguire un obiettivo comune. Aiutato dagli adulti porta a termine gli impegni e i compiti. Sollecitato partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.	
Gestione dei conflitti.	Solo se supportato dall'adulto, accetta i punti di vista diversi dal proprio. Fatica a gestire in modo positivo la conflittualità.	
Consapevolezza di sé.	L'alunno dimostra scarsa fiducia in sé e raramente apporta contributi al gruppo classe.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno, anche se sollecitato dall'adulto, non riesce a rispettare le regole. Incontra difficoltà nell'adeguare il suo comportamento al contesto. Non ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	L'alunno non dimostra interesse a partecipare ad esperienze e progetti comuni; non si sente parte del gruppo classe. Nonostante l'aiuto degli adulti non porta a termine gli impegni e i compiti. Non partecipa alle esperienze proposte.	
Gestione dei conflitti.	Nonostante il supporto dell'adulto, fatica ad accettare punti di vista diversi dal proprio. Tende a prevaricare i compagni e non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	
Consapevolezza di sé.	L'alunno dimostra scarsa fiducia in sé ed è elemento di disturbo per la classe.	



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iscia n. 2, 90040, Villagrazia di Casini (Pa)

Telefono 091/8574901-Fax 091/8576907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

GLIGLIA DI CONVERSIONE			
Percentuali Prove Ogettive	Valutazioni Intermedie	Livello	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
95% - 100%	10	AVANZATO	Ampie, autonome e sicure
85% - 94%	9		Complete e Autonome
75% - 84%	8	INTERMEDIO	Quasi del tutto complete e autonome
65% - 74%	7		Abbastanza complete e acquisite in modo sostanziale
55% - 64%	6	BASE	Essenziali
45% - 54%	5	LIVELLO RAGGIUNTO	Parziali
0% - 44%	<5		Molto limitate e incomplete



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iscia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax 091/8676907

Email: paic85000d@istruzione.it paic85000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

Esempio di griglia di raccordo

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Disciplina: Lingua Italiana Scuola: Classe: COMPETENZA EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA				
Definizione del livello	livello avanzato A	livello intermedio B	livello base C	livello iniziale D
Nome alunno				
1-				
2-				
3-				
4-				
5-				
6-				
7-				
8-				
9-				
10-				
11-				
12-				
13-				
14-				
15-				
16-				
17-				
18-				
19-				
25-				
Media classe				



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Iachia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Teléfono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: psic86000d@istruzione.it psic86000d@pec.istruzione.it
www.icguttuso.edu.it